Учитель, Дамдинова Наталья Мункоевна.

 ГОУ «Борзинская специальная (коррекционная) школа интернат»

Забайкальский край, Борзинский район, г. Борзя

**Статья: «Семья и школа- партнеры в воспитании ребенка»**

«Школа должна быть не только местом,

 где дети получают знания, но и местом,

 где они учатся общаться, работать

 в команде и уважать других людей»

 Генри Форд

Аннотация: Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Ключевые слова: семья, школа, сотрудничество, институт, взаимодействие.

**Задачи сотрудничества:**

* обеспечение качественного образования обучающихся;
* развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;
* формирование нравственности и культуры поведения у обучающихся;
* подготовка школьников к семейной жизни;
* формирование потребности в здоровом образе жизни.

 Семья и школа – это два столпа, на которых строится наше будущее. Они формируют характер ребенка, его взгляды на жизнь, его отношение к окружающему миру. В современном обществе вопрос воспитания детей становится все более актуальным, так как от этого зависит будущее нашего общества. Семья и школа играют ключевую роль в формировании личности ребенка, и их взаимодействие и сотрудничество становится особенно важным.

От того на сколько успешно дети будут развиваться, зависит их будущее и будущее всего общества. В настоящее время семья и школа активно взаимодействуют, стремясь вместе создать условия для полноценного развития детей. Однако для этого необходимо, чтобы оба партнера понимали свою роль и обязанности, а также умели сотрудничать и помогать друг другу.

 Семья – это первый социальный институт, а родители являются первыми учителями для своих детей. Они учат их любить, уважать, заботиться о других и помогать нуждающимся. Родители закладывают основу для формирования личности ребенка, его ценностей и убеждений. Однако родители не могут быть единственными воспитателями для своих детей, так как не всегда обладают необходимыми навыками и знаниями. В таких случаях на помощь приходит школа – второй социальный институт и важный партнер в воспитании ребенка.

«Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море Знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега» (Лев Кассиль)

 Школа – это место где дети получают образование, развивают свои способности и приобретают новые знания, навыки и опыт, необходимые для успешной жизни в современном мире. Учителя дают детям необходимые знания и навыки, помогают развивать способности, учат их учиться, анализировать информацию, определиться с будущей профессией и выбрать свой путь в жизни.

 Для того, чтобы семья и школа могли эффективно сотрудничать- необходимо наладить диалог между ними. Школы должны быть открыты для общения с родителями, а родители должны регулярно общаться с учителями, обсуждать успехи и проблемы ребенка, совместно решать возникающие трудности и находить пути их преодоления. Таким образом, школа и семья как партнеры по воспитанию могут успешно сотрудничать для достижения общих образовательных и воспитательных целей, дополняя и усиливая друг друга. Только при тесном взаимодействии этих двух институтов можно добиться успехов в формировании полноценной личности ребенка и его успешной социализации в обществе. Оба института должны работать вместе, создавая единую систему воспитания, которая будет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и потребности его семьи. Для этого необходимо разрабатывать и внедрять совместные программы и проекты, которые будут направлены на укрепление связи между семьей и школой, создавать условия для взаимопомощи и поддержки.

 В заключение хочется отметить, что сотрудничество семьи и школы является ключевым фактором в образовании и развитии ребенка. Когда оба партнера работают вместе - дети получают максимальную поддержку и возможности для успеха, это еще и является основой для создания гармоничного и успешного общества. Вместе мы можем создать мир, в котором каждый ребенок имеет равные возможности и шансы на успех.

Список литературы

1. Захаркина М.Н. Взаимодействие семьи и школы по формированию у младших школьников семейных ценностей // Начальная школа, 2013. - №9. - с. 80-85.

2. Огнева О.В. Семейная среда как фактор успешной адаптации ребенка к школьному обучению // Начальная школа, 2013. - №9. - с. 32-34.

3. Касаткина Н.А. Формы взаимодействия учителя в начальной школе. Волгоград, 2011.

 4. Осипова М.П. Работа с родителями./ Пособие для учителей начальных классов./ Минск, 2010.

5. Лодкина Т., Кевля Ф. Диагностика классного руководителя с семьей // Народное образование. - 2010. - №1. - с. 167-175.

6. Рощина Я.М. Опыт организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании // Народное образование, 2013. - №2. - с. 74-82